

GUIA DOCENT DE CENTRES ISEACV  
GUÍA DOCENTE DE CENTROS ISEACV

 Curs /Curso  
2023-2024

<b>1 Dades d'identificació de l'assignatura</b> <i>Datos de identificación de la asignatura</i>					
Nom de l'assignatura <i>Nombre de la asignatura</i>	<b>FUNDAMENTOS CIENTIFICOS DEL DISEÑO.</b>				
Crèdits ECTS <i>Créditos ECTS</i>	<b>4</b>	Curs <i>Curso</i>	1	Semestre <i>Semestre</i>	1
Tipus de formació <i>Tipo de formación</i> bàsica, específica, optativa <i>básica, específica, optativa</i>	Bàsica	Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura <i>Idioma/s en que se imparte la asignatura</i>		Valencià Castellano	
Matèria <i>Materia</i>	Materiales y tecnología aplicada al diseño				
Títol Superior <i>Título Superior</i>	Grau en Ensenyament Artístics Superiors De Disseny				
Especialitat <i>Especialidad</i>	Disseny de Moda				
Centre <i>Centro</i>	Escola d'Art i Superior de Disseny d'Alcoi				
Departament <i>Departamento</i>	Ciencia aplicada y tecnología				
Professorat <i>Profesorado</i>	Sergi Salmeron Cambra				
e-mail <i>e-mail</i>	salmerons@easdalcoi.es				
<b>1.1 Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació</b> <i>Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación</i>					
<p>La assignatura pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y valorar el proceso creativo a través del dominio de los principios teóricos y prácticos del diseño y de la metodología proyectual.</li> <li>- Hacer partícipe al alumno/a en la concepción de un diseño integrador, donde se encuentran: arte, tecnología, cultura, sociedad, valores, ecología y sostenibilidad</li> <li>- Desarrollar en el alumno la crítica y la autocrítica, aplicando los conocimientos adquiridos en la práctica del perfil profesional.</li> <li>- Adquirir y fomentar los trabajos en grupos multidisciplinares.</li> <li>- Introducir en el alumno los conocimientos científicos que ayudarán a entender el funcionamiento y el comportamiento de las herramientas utilizadas en el diseño moda.</li> <li>- Proporcionar al alumno habilidades para promocionar y facilitar el análisis, comprensión y resolución de problemas científicos técnicos que surgen en la generación y desarrollo de Proyectos.</li> <li>- Familiarizar al alumno con las herramientas y vocabulario específico de la especialidad.</li> </ul>					
<b>1.2 Coneixements previs</b> <i>Conocimientos previos</i>					
<p>Requisits previs, mínims o necessaris per a cursar l'assignatura. Coneixements recomanats i/o relació amb altres assignatures de la mateixa titulació <i>Requisitos previos, mínimos o necesarios para cursar la asignatura. Conocimientos recomendados y/o relación con otras asignaturas de la misma titulación</i></p> <p>Conocimientos mínimos de ciencias matemáticas, físicas y químicas de la etapa de bachillerato.</p>					

## 2 Competències de l'assignatura

### Competencias de la asignatura

Les competències venen establides en els plans d'estudis publicats en la corresponent orde de 2 de novembre de 2011. Es convenient detallar el grau de contribució de l'assignatura a l'adquisició i desenvolupament de cada competència (molt, prou, un poc, poc)  
 Las competencias vienen establecidas en los planes de estudios publicados en la correspondiente orden de 2 de noviembre de 2011. Es conveniente detallar el grado de contribución de la asignatura a la adquisición y desarrollo de cada competencia (mucho, bastante, algo, poco)

#### Competencias generales.

CG3 Establecer relaciones entre el lenguaje formal, el lenguaje simbólico y la funcionalidad específica.

CG4 Tener una visión científica sobre la percepción y el comportamiento de la forma, de la materia, del espacio, del movimiento y del color.

CG5 Actuar como mediadores entre la tecnología y el arte, las ideas y los fines, la cultura y el comercio.

#### Competencias transversales.

CT2 Recoger información significativa, analizarla, sintetizarla y gestionarla adecuadamente

CT3 Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.

CT4 Utilizar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.

CT8 Desarrollar razonada y críticamente ideas y argumentos.

#### Competencias específicas.

CE1 Generar propuestas creativas de diseño de moda e indumentarias adecuadas a los condicionamientos materiales, funcionales, estéticos y comunicativos de los supuestos de trabajo.

CE5 Adecuar la metodología y las propuestas de diseño a la evolución tecnológica e industrial propia del sector

CE8 Conocer los procesos para la producción y el desarrollo de los productos, servicios y sistemas.

## 3 Resultats d'aprenentatge

### Resultados de aprendizaje

RESULTATS D'APRENTATGE RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETÈNCIES RELACIONADES COMPETENCIAS RELACIONADAS
RA1.- Comprender y distinguir el proceso proyectual/método científico y sus partes.	CT2, CT8, CG3, CE8.
RA2.- Conocer y utilizar los diferentes sistemas de unidades y medida aplicados al diseño de moda.	CT2, CT3, CT8, CG3, CE1, CE5, CE8
RA3.- Conocer las herramientas científico-técnicas en el diseño de moda.	CT2, CT3, CT4, CT8, CG4, CG5, CE1, CE8.
RA4.- Conocer y diferenciar las fibras textiles naturales, artificiales y químicas	CT2, CT3, CT4, CT8, CG4, CG5, CE1, CE8
RA5.- Comprender la disposición espacial, geometría y proporciones para facilitar la resolución de proyectos, patronaje y confección.	CT2, CT3, CT4, CT8, CG4, CG5, CE1, CE5, CE8

**Nota important:** Les competències estan expressades en un sentit genèric pel que és necessari incloure en la guia docent els resultats d'aprenentatge. Aquests resultats constitueixen una concreció d'una o diverses competències, fent explícit el grau de domini o acompliment que ha d'adquirir l'alumnat i contenen en la seua formulació el criteri amb el qual van a ser avaluades. Els resultats d'aprenentatge evidencien allò que l'alumnat serà capaç de demostrar en

finalitzar l'assignatura o matèria i reflecteixen, així mateix, el grau d'adquisició de la competència o conjunt de competències.

**Nota important:** Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias, haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumnado y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumnado será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

<b>4 Continguts de l'assignatura i organització temporal de l'aprenentatge</b> <i>Contenidos de la asignatura y organización temporal del aprendizaje</i>	
Descripció per blocs de contingut, unitats didàctiques, temes,... <i>Descripción por bloques de contenido, unidades didácticas, temas,...</i>	Planificació temporal <i>Planificación temporal</i>
UD 1.- El método científico/Proceso proyectual.	Inici 22/09/23 3 hores
UD 2.- Sistemas de medida. Unidades.	Inici 28/09/23 6 hores
UD 3.- La materia. Materiales. Propiedades.	Inici 16/10/23 9 hores
UD 4.- Introducción a las fibras: fibras naturales, artificiales y sintéticas.	Inici 6/11/23 9 hores
UD 5.- La geometría y el diseño de moda. Semejanza y proporción.	Inici 27/11/23 6 hores
UD 6.-La luz y el color: fenómenos físicos y químicos.	Inici 11/12/23 3 hores
UD 7. Ecodiseño.	Inici 8/01/24 3 hores

## 5 Activitats formatives

### Actividades formativas

### 5.1 Activitats de treball presencials

#### Actividades de trabajo presenciales

ACTIVITATS ACTIVIDADES	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge <i>Metodología de enseñanza-aprendizaje</i>	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge <i>Relación con los Resultados de Aprendizaje</i>	Volum treball ( en nº hores o ECTS) <i>Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)</i>
Classe presencial <i>Clase presencial</i>	Exposició de continguts per part del professor o en seminaris, anàlisi de competències, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements, vídeos pràctics, etc.. colgado en la plataforma digital. El alumnado asimila en casa este material colgado en la plataforma y en las clases presenciales se utilizará la primera media hora para resolver dudas.	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5.	30
Classes pràctiques <i>Clases prácticas</i>	Sesiones de trabajo grupal, supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones, conferencias, audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. El material práctico será colgado en la plataforma digital en formatos adecuados. El alumnado asimilará en casa este material colgado en la plataforma y en las clases presenciales se utilizará la primera media hora para resolver dudas.  La utilización de los talleres del centro estarán regidos por el cumplimiento estricto del protocolo establecido por la EASD Alcoi para estos casos.	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5.	6
Exposició treball en grup <i>Exposición trabajo en grupo</i>	Aplicació de coneixements interdisciplinaris. <i>Aplicación de conocimientos interdisciplinarios.</i>	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5.	4
Tutoria <i>Tutoría</i>	Atenció personalitzada individual, nunca más de un alumn@ por tutoría. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminaris, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5.	4
Avaluació <i>Evaluación</i>	Conjunt de proves (audicions, orals i/o escrites) empleades en l'avaluació inicial, formativa o additiva de l'alumne. <i>Conjunto de pruebas (audiciones, orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.</i>	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5.	6
<b>SUBTOTAL</b>			<b>50</b>

### 5.2 Activitats de treball autònom

#### Actividades de trabajo autónomo

ACTIVITATS ACTIVIDADES	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge <i>Metodología de enseñanza-aprendizaje</i>	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge <i>Relación con los Resultados de Aprendizaje</i>	Volum treball ( en nº hores o ECTS) <i>Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)</i>
Treball autònom <i>Trabajo autónomo</i>	Estudi de l'alumne/a: preparació i pràctica individual de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminaris, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5.	23
Estudi pràctic <i>Estudio práctico</i>	Preparació en grup de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminaris, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5.	17
Activitats complementàries	Preparació i assistència a activitats complementàries com tallers, exposicions, concerts, representacions, congressos, conferències,...	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5.	10

Actividades complementarias	Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, conciertos, representaciones, congresos, conferencias,...		
		SUBTOTAL	50
		<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

## 6 Sistema d'avaluació i qualificació

### Sistema de evaluación y calificación

#### 6.1 Instruments d'avaluació

##### Instrumentos de evaluación

Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,...), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, quaderns d'observació, portafolio,...

Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales,...), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio,...

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Resultats d'Aprenentatge avaluats Resultados de Aprendizaje evaluados	Percentatge atorgat (%) Porcentaje otorgado (%)
Prueba teórica UD1, UD2, UD3	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5.	40%
Prueba teórica UD4, UD5, UD6, UD7		40%
Actividades prácticas o ejercicios		20%
ó		
Prueba final o global		80%
Actividades prácticas o ejercicios		20%

#### 6.2 Criteris d'avaluació i dates d'entrega

##### Criterios de evaluación y fechas de entrega

- Las actividades académicas lectivas del primer semestre se iniciarán el día 21 de septiembre de 2023 y finalizarán el día 17 de enero de 2024, ambos incluidos.
  - La evaluación del rendimiento educativo del alumno tendrá carácter continuo y formativo, con un carácter progresivo de las competencias alcanzadas por el alumno.
  - La evaluación comprobará los resultados de aprendizaje y su relación con las competencias.
  - En cada enunciado de las actividades y los trabajos a desarrollar se adjuntarán los contenidos a evaluar, además de la rúbrica correspondiente y los plazos de entrega.
  - Trabajos propuestos: nuevos materiales utilizados como soportes en la ilustración, tanto en convocatoria ordinaria como en extraordinaria.
  - Si el/la alumno/a no cumple las fechas de entrega y libra el trabajo o las actividades a posteriori, el trabajo se calificará sobre 6 puntos.
  - Si la entrega se demora más de 4 días a la fecha propuesta no se evaluará el trabajo.
  - Los resultados obtenidos por el alumno en la asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal:
    - 0-4,9: Suspenso (SS).
    - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
    - 7,0-8,9: Notable (NT).
    - 9,0-10: Sobresaliente (SB).
  - Para conseguir las competencias especificadas se realizarán trabajos y actividades durante el curso, que el/la alumno/a debe entregar.
    - Se evaluará: la entrega de los trabajos-problemas resueltos.
    - Se analizará: 1.- Estructura del trabajo y presentación. 2.- Calidad 3.- Originalidad. 4.- Ortografía
  - Se hará media entre las notas correspondientes a las dos pruebas teóricas a partir de un 4.
- La asistencia a clase es obligatoria. **Para tener derecho a la evaluación continua, el/la alumno/a no deberá superar el 20%** de faltas no justificadas en las clases presenciales. Las actividades de carácter presencial se realizarán en el horario lectivo dedicadas a ellas.
- Los/las alumnos/as de segunda matrícula que tengan la materia solapada en el horario con otra asignatura de otro curso, deberán asistir a un mínimo del 50% de las clases presenciales para tener opción a la evaluación continua. Si no igualan o superan este porcentaje, supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua.
  - La superación de las pruebas parciales supondrá la no realización de la prueba final de la

convocatoria ordinaria.

- El/la alumno/a que supere una prueba teórica y la otra no, podrá superar la parte pendiente en la prueba final de la convocatoria ordinaria.
- El/la alumno/a que no realice la primera prueba teórica, o no supere ninguna de las pruebas parciales teóricas, o pierda el derecho a la evaluación continua, deberá examinarse en la prueba final de la convocatoria ordinaria.

-Tal y como establece el artículo 81 del Decreto 117/2022, de 5 de agosto, del Consell (ROF) La condición de «no presentado» consume convocatoria.

-Cuando un alumno o una alumna deje de asistir sin justificación a todas las asignaturas de las que se haya matriculado durante un período continuado equivalente a un tercio del curso académico se considerará abandono escolar por parte del alumno/a con las consecuencias establecidas en el artículo 82 del Decreto 117/2022, de 5 de agosto, del Consell (ROF).

En este caso perderá la condición de alumno o alumna, quedando desvinculado o desvinculada de los estudios en los términos que se especifican en el punto 5, del artículo 14 del Decreto 48/2011, de 6 de mayo, del Consell.

- El período de exámenes para la primera convocatoria será en el primer semestre, del 18 al 31 de enero de 2024, ambos incluidos.

**Alumnado con seguimiento continuo de la asignatura.**

- **80% Calificación obtenida en el examen teórico-práctico de evaluación (o en su caso, la media de las pruebas objetivas realizadas siempre que sus calificaciones finales sean superiores a 4).**
- **20% Entrega, presentación y/o exposición de actividades solicitadas por el profesor durante el desarrollo continuo de la asignatura. Actitud, motivación y asistencia a clase y/o Tutorías.**

**\*El proceso de evaluación comenzará con la entrega de la primera actividad a realizar por el alumno, o el primer examen parcial en su defecto, con lo cual el alumno iniciará su convocatoria ordinaria de evaluación.**

### 6.3 Sistemas de recuperación

#### Sistemas de recuperación

Per a l'alumnat que ha suspès o no ha seguit el desenvolupament normal de les classes – criteris i dates d'entrega)

Para el alumnado que ha suspendido o no ha seguido el desarrollo normal de las clases – criterios y fechas de entrega)

El alumno que no supera la primera convocatoria tendrá que realizar la segunda convocatoria en la cual no se guarda ninguna nota de las pruebas realizadas durante el curso. El alumno se examinará de la totalidad de los contenidos impartidos en el curso, así como la memoria de trabajo de cualquier actividad.

**Alumnado no presencial o que no ha superado la asignatura durante su desarrollo**

- **100% Calificación obtenida en el examen final de evaluación debiéndose obtener un 5 como mínimo para superar la materia.**

**El período de exámenes para la segunda convocatoria, tanto del primero como del segundo semestre, será del 12 de junio al 15 de julio de 2024.**

## **7** Bibliografia

### *Bibliografía*

#### **Bibliografía básica**

- MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES. Equipo Arrixaca. Ed. Santillana
- MATEMÁTICAS PARA EL ESTUDIO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA NATURALEZA. F. Boigues. V. Estruch. J.I. Pastor. Ed. Universidad Politécnica de Valencia
- QUÍMICA. Raymond Chang. Ed. McGrawHill
- FUNDAMENTOS DE QUÍMICA GENERAL JJ.Lozano. J.L.Vigata. Ed.Alambra Universidad.
- FÍSICA Y QUÍMICA. A. Pozas A. Cardona A. Peña J.García R. Martín Ed. Mc Graw Hill.
- NOMENCLATURA Y FORMULACIÓN QUÍMICAS. A. Martínez Lorenzo Ed. Bruño.
- ENLACE II FÍSICA Y QUÍMICA. A. Martínez Lorenzo. Ed. Bruño.

#### **Bibliografía complementaria**

- INTRODUCCIÓN A LOS TEXTILES. Norma Hollen, Jane Saddler, Anna Langford. Ed Limusa; Noriega editores
- MANUAL DE TEJIDOS. M.C.López. Ed. IDEP
- LOS TEJIDOS. María Dorado

## **8 ANEXO GUIA DOCENTE**

- a) En caso de producirse alguna incidencia con la COVID 19, se seguirán las pautas marcadas por Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, i la Conselleria de Salut Universal i Salut Pública.