

GUIA DOCENT DE CENTRES ISEACV

GUÍA DOCENTE DE CENTROS ISEACV

Curs /Curso
2023-2024

1	Dades d'identificació de l'assignatura Datos de identificación de la asignatura				
Nom de l'assignatura Nombre de la asignatura	INICIACIÓN A LA TECNOLOGÍA DIGITAL APLICADA AL DISEÑO DE PRODUCTO				
Crèdits ECTS Créditos ECTS	4	Curs Curso	2	Semestre Semestre	1
Tipus de formació Tipo de formación bàsica, específica, optativa básica, específica, optativa	Específica	Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura Idioma/s en que se imparte la asignatura		VALENCIÀ CASTELLANO	
Matèria Materia	MEDIOS INFORMÁTICOS				
Títol Superior Título Superior	GRADO EN DISEÑO DE PRODUCTO				
Especialitat Especialidad	DISEÑO DE PRODUCTO				
Centre Centro	Escola d'Art i Superior de Disseny d'Alcoi				
Departament Departamento	Tecnología y Ciencias Aplicadas				
Professorat Profesorado	Ignacio Deusa Gea				
e-mail e-mail	deusai@easdalcoi.es				

1.1 Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació

Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura pretende ser un punto y seguido a la asignatura Lenguajes y Técnicas Digitales I donde ya se han introducido conceptos básicos de tecnología digital y su aplicación a la comunicación y representación gráfica. Se continua con el diseño asistido por ordenador pero profundizando en el dibujo y modelado 3D, empleando para ello tecnología digital aplicada al diseño de producto. También se verán temas relacionados con la presentación final como materiales, iluminación y renderizado.

1.2 Coneixements previs

Conocimientos previos

Requisits previs, mínims o necessaris per a cursar l'assignatura. Coneixements recomanats i/o relació amb altres assignatures de la mateixa titulació
Requisitos previos, mínimos o necesarios para cursar la asignatura. Conocimientos recomendados y/o relación con otras asignaturas de la misma titulación

Se hace necesario haber cursado la asignatura Lenguajes y Técnicas Digitales donde se han sentado las bases de la tecnología digital aplicada al diseño de productos.

2 Competències de l'assignatura Competencias de la asignatura

Les competències venen establides en els plans d'estudis publicats en la corresponent orde de 2 de novembre de 2011. Es convenient detallar el grau de contribució de l'assignatura a l'adquisició i desenvolupament de cada competència (molt, prou, un poc, poc)
Las competencias vienen establecidas en los planes de estudios publicados en la correspondiente orden de 2 de noviembre de 2011. Es conveniente detallar el grado de contribución de la asignatura a la adquisición y desarrollo de cada competencia (mucho, bastante, algo, poco)

Transversales

CT4 Utilizar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.

CT11 Desarrollar en la práctica laboral una ética profesional basada en la apreciación y sensibilidad estética, medioambiental y hacia la diversidad

Generales

CG10: Ser capaces de adaptarse a los cambios y a la evolución tecnológica industrial.

CG20: Comprender el comportamiento de los elementos que intervienen en el proceso comunicativo, dominar los recursos tecnológicos de la comunicación y valorar su influencia en los procesos y productos del diseño.

Específicas

CE9: Dominar los recursos gráfico-plásticos de la representación bi y tridimensional.

CE11: Conocer los recursos tecnológicos de la comunicación y sus aplicaciones al producto textil.

CE12: Dominar la tecnología digital específica vinculada al desarrollo y ejecución de proyectos de diseño.

3 Resultats d'aprenentatge Resultados de aprendizaje

RESULTATS D'APRENENTATGE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETÈNCIES RELACIONADES
COMPETENCIAS RELACIONADAS

Al finalizar el curso el alumno deberá ser capaz de utilizar de un modo apropiado programas de modelado paramétrico de sólidos con el fin de poder ejecutar proyectos aumentando la productividad. También será capaz de mejorar la presentación de los mismos mediante el uso de programas de renderizado 3D.

CT4, CT11, CG10, CG20, CE9, CE11, CE12

Nota important: Les competències estan expressades en un sentit genèric pel que és necessari incloure en la guia docent els resultats d'aprenentatge. Aquests resultats constitueixen una concreció d'una o diverses competències, fent explícit el grau de domini o acompliment que ha d'adquirir l'alumnat i contenen en la seua formulació el criteri amb el qual van a ser avaluades. Els resultats d'aprenentatge evidencien allò que l'alumnat serà capaç de demostrar en finalitzar l'assignatura o matèria i reflecteixen, així mateix, el grau d'adquisició de la competència o conjunt de competències.

Nota importante: Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias, haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumnado y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumnado será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

4	Continguts de l'assignatura i organització temporal de l'aprenentatge Contenidos de la asignatura y organización temporal del aprendizaje	
Descripció per blocs de contingut, unitats didàctiques, temes, ... Descripción por bloques de contenido, unidades didácticas, temas, ...	Planificació temporal Planificación temporal	
<p><u>BLOQUE 1</u></p> <p>UD1 Modelado avanzado de piezas: Superficies 3d. Moldes. Chapa metálica. Tablas de diseño.</p> <p>UD2 Movimiento de ensambljes: Animación de ensamblajes. Gravedad. Motores. Contactos entre piezas. Resortes.</p> <p>UD3 Animación del movimiento: Explosión e implosión. Fotograma clave. Manejo de cámaras y luces. Formatos de grabación.</p> <p><u>BLOQUE 2</u></p> <p>UD4 Planimetría. De la pieza al plano. Vistas, escalas, cortes y cotas.</p> <p>UD5 Renderizado: Materiales Iluminación Renderizado</p>	<p>21/09/23 al 4/10/23</p> <p>23/10/23 al 6/11/23</p> <p>6/11/23 al 22/11/23</p> <p>22/11/23 al 20/12/23</p> <p>20/12/23 al 20/01/24</p>	

5	Activitats formatives Actividades formativas			
5.1	Activitats de treball presencials Actividades de trabajo presenciales			
	ACTIVITATS ACTIVIDADES	Metodologia d'ensenyança - aprenentatge Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relació amb els Resultats d'Aprenent atge Relación con los Resultados de Aprendizaje	Volum treball (en nº hores o ECTS) Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)
	Classe teòrica Clase teorica	Exposició de continguts per part del professor o en seminaris, anàlisi de competències, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements en l'aula. Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		28
	Classes pràctiques Clases prácticas	Sessions de treball en grup supervisades pel professor. Estudi de casos, projectes, tallers, problemes, estudi de camp, aula d'informàtica, laboratori, visites a exposicions/concerts/representacions/ audicions..., cerca de dades, biblioteques, en Internet, etc. Construcció significativa del coneixement a través de la interacció i activitat de l'alumne. Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/conciertos/representaciones/audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.		28
	Exposició treball en grup Exposición trabajo en grupo	Aplicació de coneixements interdisciplinaris. Aplicación de conocimientos interdisciplinares.		10
	Tutoria Tutoría	Atenció personalitzada i en grup reduït. Període d'instrucció i/o orientació realitzat per un tutor/a amb l'objectiu de revisar i discutir els materials i temes presentats en les classes, seminaris, tallers, lectures, realització de treballs, projectes, etc. Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas,		6

	realización de trabajos, proyectos, etc.		
Avaluació Evaluación	<p>Conjunt de proves (audicions, orals i/o escrites) emprades en l'avaluació inicial, formativa o additiva de l'alumne.</p> <p>Conjunto de pruebas (audiciones, orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.</p>		8
SUBTOTAL			80

5.2 Activitats de treball autònom Actividades de trabajo autónomo			
ACTIVITATS ACTIVIDADES	<p>Metodologia d'ensenyança-aprenentatge Metodología de enseñanza-aprendizaje</p>	<p>Relació amb els Resultats d'Aprenentatge Relación con los Resultados de Aprendizaje</p>	<p>Volum treball (en n° hores o ECTS) Volumen trabajo (en n° horas o ECTS)</p>
Treball autònom Trabajo autónomo	<p>Estudi de l'alumne/a: preparació i pràctica individual de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït.</p> <p>Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</p>		10
Estudi pràctic Estudio práctico	<p>Preparació en grup de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït.</p> <p>Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,...</p>		10

	para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.		
Activitats complementàries	Preparació i assistència a activitats complementàries com tallers, exposicions, concerts, representacions, congressos, conferències,...		0
Actividades complementarias	Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, conciertos, representaciones, congresos, conferencias,...		
SUBTOTAL			20
TOTAL			100

6	Sistema d'avaluació i qualificació Sistema de evaluación y calificación
---	--

6.1	<p>Instruments d'avaluació Instrumentos de evaluación</p> <p>Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,...), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, quaderns d'observació, portafolio,...</p> <p>Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales,...), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio,...</p> <p>La asistencia es obligatoria en un 80% como mínimo. Sólo se podrá faltar a un 20% de las clases.</p>						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>INSTRUMENT D'AVALUACIÓ INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</th> <th>Resultats d'Aprenentatge avaluats Resultados de Aprendizaje evaluados</th> <th>Percentatge atorgat (%) Porcentaje otorgado (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Los ejercicios realizados en clase y los trabajos que se manden durante el curso</td> <td>Todos</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Resultats d'Aprenentatge avaluats Resultados de Aprendizaje evaluados	Percentatge atorgat (%) Porcentaje otorgado (%)	Los ejercicios realizados en clase y los trabajos que se manden durante el curso	Todos	100
INSTRUMENT D'AVALUACIÓ INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Resultats d'Aprenentatge avaluats Resultados de Aprendizaje evaluados	Percentatge atorgat (%) Porcentaje otorgado (%)					
Los ejercicios realizados en clase y los trabajos que se manden durante el curso	Todos	100					

6.2	<p>Criteris d'avaluació i dates d'entrega Criterios de evaluación y fechas de entrega</p> <p>Evaluación Continua en base a la observación sistemática del proceso de aprendizaje y del seguimiento constante y ayuda en la producción individual de los alumnos, a la información de los aspectos a evaluar con referencias a trabajos didácticos realizados, y a la valoración del esfuerzo y la actitud en el aprendizaje. Para ello se requerirán las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a clase con un mínimo del 80%. - La entrega de todos los ejercicios con los requisitos y los plazos acordados. - Nivel mínimo en cada uno de los ejercicios, con referencia a la media del curso. <p>Igualmente se valorará la propia evolución del alumno.</p>
-----	---

6.3

Sistemes de recuperació Sistemas de recuperación

Per a l'alumnat que ha suspès o no ha seguit el desenvolupament normal de les classes – criteris i dates d'entrega)

Para el alumnado que ha suspendido o no ha seguido el desarrollo normal de las clases – criterios y fechas de entrega)

En caso de superar el máximo de faltas de asistencia permitidas (20%) conllevará la pérdida de la Evaluación Continua requiriéndose la realización de un trabajo-examen con un tiempo limitado de ejecución para superar la asignatura, junto a la presentación de todos los ejercicios realizados en el curso.

Los alumnos/as que no superen la asignatura deberán entregar en la convocatoria extraordinaria los trabajos que falten mejorar o completar, y presentarse a un examen relacionado con estos, conservando las notas de seguimiento obtenidas en el resto de trabajos.

7

Bibliografia Bibliografía

Bibliografía básica

GÓMEZ, Sergio. El gran libro de SolidWorks. Barcelona: Marcombo, S. A., 2007

CEBOLLA, Castell. AutoCAD 2010. Curso práctico. Madrid: Ra-ma,

MURDOCK, Kelly. La Biblia del 3DS Max 2009. Madrid: Anaya Multimedia S.A., 2009

ALFONSO URQUIA: "Simulación. Solución a una Selección de Problemas".

Bibliografía complementaria

BANKS, J., CARSON, J. S. y NELSON, B. L. (1996): Discrete Event System Simulation. Prentice Hall.

- OTROS Recursos de formación básica pdf y online

ARRANZ, Alberto. Autocad práctico. Volumen I, II y III. San Sebastián: Editorial Donostiarra, S. A., 2006

LOMBARD, Matt. SolidWorks 2010. Bible. Wiley Publishing Inc., 2010

Recursos online. <http://www.solidworks.es/sw/education/mechanical-engineering-student-software.htm>