

GUIA DOCENT DE CENTRES ISEACV

GUÍA DOCENTE DE CENTROS ISEACV

Curs /Curso
2024-2025

1 Dades d'identificació de l'assignatura <i>Datos de identificación de la asignatura</i>					
Nom de l'assignatura <i>Nombre de la asignatura</i>	Sistemes de Representació Avançada				
Crèdits ECTS <i>Créditos ECTS</i>	4	Curs <i>Curso</i>	2	Semestre <i>Semestre</i>	1
Tipus de formació <i>Tipo de formación</i> <small>bàsica, específica, optativa</small> <small>básica, específica, optativa</small>	Bàsica	Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura <i>Idioma/s en que se imparte la asignatura</i>		Valencià / Castellà	
Matèria <i>Materia</i>	Sistemes de Representació Avançada				
Títol Superior <i>Título Superior</i>	Grau en Ensenyaments Artístics Superiors				
Especialitat <i>Especialidad</i>	Mitjans Informàtics				
Centre <i>Centro</i>	Escola d'Art i Superior de Disseny d'Alcoi				
Departament <i>Departamento</i>	Disseny Gràfic				
Professorat <i>Profesorado</i>	Magdalena Arques Castelló				
e-mail <i>e-mail</i>	arquesm@easdalcoi.es				
1.1 Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació <i>Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación</i>					
<p>L'objectiu d'aquesta assignatura és proporcionar a l'alumnat la capacitat per entendre i saber com funciona la xarxa, com publicar, editar i dissenyar per aquest mitjà online.</p> <p>Mijançant aquesta assignatura l'alumnat podrà aplicar, dur a terme, investigar els mètodes de crear, editar, dissenyar i publicar per als productes digitals. Entendre els processos de creació amb llenguatge d'etiquetes i maquetació per a dissenys al navegador.</p>					
1.2 Coneixements previs <i>Conocimientos previos</i>					

Requisits previs, mínims o necessaris per a cursar l'assignatura. Coneixements recomanats i/o relació amb altres assignatures de la mateixa titulació
Requisitos previos, mínimos o necesarios para cursar la asignatura. Conocimientos recomendados y/o relación con otras asignaturas de la misma titulación

Es recomana comptar amb una alfabetització bàsica digital ús dels processadors de textos, navegació d'internet i ús bàsic del sistema operatiu, gestió d'arxius i organització.

2 Competències de l'assignatura

Competencias de la asignatura

Les competències venen establides en els plans d'estudis publicats en la corresponent orde de 2 de novembre de 2011. Es convenient detallar el grau de contribució de l'assignatura a l'adquisició i desenvolupament de cada competència (molt, prou, un poc, poc)
Las competencias vienen establecidas en los planes de estudios publicados en la correspondiente orden de 2 de noviembre de 2011. Es conveniente detallar el grado de contribución de la asignatura a la adquisición y desarrollo de cada competencia (mucho, bastante, algo, poco)

Competències transversals.

CT2 Arreplegar informació significativa, analitzar-la, sintetitzar-la i gestionar-la adequadament
CT4 Utilitzar eficientment les tecnologies de la informació i la comunicació.
CT13 Buscar l'excel·lència i la qualitat en la seua activitat professional.

Competències generals.

CG1 Concebre, planificar i desenrotllar projectes de disseny d'acord amb els requisits i condicionaments tècnics, funcionals, estètics i comunicatius.
CG2 Dominar els llenguatges i els recursos expressius de la representació i la comunicació.
CG11 Comunicar idees i projectes als clients, argumentar raonadament, saber avaluar les propostes i canalitzar el diàleg

Competències específiques.

CE6 Interrelacionar els llenguatges formal i simbòlic amb la funcionalitat específica
CE10 Aplicar mètodes de verificació de l'eficàcia comunicativa

3 Resultats d'aprenentatge

Resultados de aprendizaje

RESULTATS D'APRENTATGE <i>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</i>	COMPETÈNCIES RELACIONADES <i>COMPETENCIAS RELACIONADAS</i>
RA1 Entén i dissenya interfícies gràfiques frontend.	CT2, CT4, CT13, CG1, CG2
RA2 Crea i edita amb llenguatge html i css per desenvolupar interfícies gràfiques frontend.	CT2, CT4, CT13, CG11, CE6, CE10
RA3 Prototipa i conceptualitza gràfics en 3d per una aplicació digital de la gràfica.	CG1, CG2, CG11, CT4, CE6, CE10

Nota important: Les competències estan expressades en un sentit genèric pel que és necessari incloure en la guia docent els resultats d'aprenentatge. Aquests resultats constitueixen una concreció d'una o diverses competències, fent explícit el grau de domini o acompliment que ha d'adquirir l'alumnat i contenen en la seua formulació el criteri amb el qual van a ser avaluades. Els resultats d'aprenentatge evidencien allò que l'alumnat serà capaç de demostrar en

finalitzar l'assignatura o matèria i reflecteixen, així mateix, el grau d'adquisició de la competència o conjunt de competències.

Nota important: Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias, haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumnado y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumnado será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

4 Continguts de l'assignatura i organització temporal de l'aprenentatge <i>Contenidos de la asignatura y organización temporal del aprendizaje</i>	
Descripció per blocs de contingut, unitats didàctiques, temes,...	Planificació temporal
<i>Descripción por bloques de contenido, unidades didácticas, temas,...</i>	<i>Planificación temporal</i>
<p>Bloc 1: Content.</p> <ul style="list-style-type: none"> P1 Llocweb P2 Estructures, jerarquies i semàntica. P3 Imatge, Vídeo i Àudio 	3 sessions
<p>Bloc 2. Layout web html i css</p> <ul style="list-style-type: none"> P4 Flex. Card P5 Grid. Gallery P6 Layout html and css. Entorns P7 Responsive @queries. 	5 sessions
<p>Bloc 3. Disseny UI/UX</p> <ul style="list-style-type: none"> P8 UI Guide Style P9 Variables figma P10 <i>Anàlisis web</i> 	5 sessions
<p>Bloc 4. Project</p> <ul style="list-style-type: none"> P11 Wireframe P12 UI/UX P13 Prototip P14 Presentació <i>Web Portfolio / Project</i> 	7 sessions

5 Activitats formatives

Actividades formativas

5.1 Activitats de treball presencials

Actividades de trabajo presenciales

ACTIVITATS ACTIVIDADES	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge Relación con los Resultados de Aprendizaje	Volum treball (en nº hores o ECTS) Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)
Classe presencial <i>Clase presencial</i>	Exposició de continguts per part del professor o en seminaris, anàlisi de competències, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements en l'aula. <i>Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.</i>	RA1 RA2 RA3	20
Classes pràctiques <i>Clases prácticas</i>	Sessions de treball en grup supervisades pel professor. Estudi de casos, projectes, tallers, problemes, estudi de camp, aula d'informàtica, laboratori, visites a exposicions/concerts/representacions/ audicions..., cerca de dades, biblioteques, en Internet, etc. Construcció significativa del coneixement a través de la interacció i activitat de l'alumnat. <i>Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/conciertos/ representaciones/audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc.</i> <i>Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.</i>	RA1 RA2 RA3	20
Exposició treball en grup <i>Exposición trabajo en grupo</i>	Aplicació de coneixements interdisciplinaris. <i>Aplicación de conocimientos interdisciplinares.</i>	RA1 RA2 RA3	10
Tutoria <i>Tutoría</i>	Atenció personalitzada i en grup reduït. Període d'instrucció i/o orientació realitzat per un tutor/a amb l'objectiu de revisar i discutir els materials i temes presentats en les classes, seminaris, tallers, lectures, realització de treballs, projectes, etc. <i>Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.</i>	RA1 RA2 RA3	5
Avaluació <i>Evaluación</i>	Conjunt de proves (audicions, orals i/o escrites) empleades en l'avaluació inicial, formativa o additiva de l'alumnat. <i>Conjunto de pruebas (audiciones, orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.</i>	RA1 RA2 RA3	5
SUBTOTAL			60

5.2 Activitats de treball autònom

Actividades de trabajo autónomo

ACTIVITATS ACTIVIDADES	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge Relación con los Resultados de Aprendizaje	Volum treball (en nº hores o ECTS) Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)
Treball autònom <i>Trabajo autónomo</i>	Estudi de l'alumnat: preparació i pràctica individual de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>	RA1 RA2 RA3	20
Estudi pràctic <i>Estudio práctico</i>	Preparació en grup de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>	RA1 RA2 RA3	15
Activitats complementàries <i>Actividades complementarias</i>	Preparació i assistència a activitats complementàries com tallers, exposicions, concerts, representacions, congressos, conferències,... <i>Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, conciertos, representaciones, congresos, conferencias,...</i>	RA1 RA2 RA3	5
SUBTOTAL			40

TOTAL	100
--------------	-----

6 Sistema d'avaluació i qualificació

Sistema de evaluación y calificación

6.1 Instruments d'avaluació

Instrumentos de evaluación

Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,...), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, quaderns d'observació, portafolio,...

Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales,...), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio,...

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Resultats d'Aprenentatge avaluats Resultados de Aprendizaje evaluados	Percentatge atorgat (%) Porcentaje otorgado (%)
Portafolio (activitats i exercicis autònoms)	RA1 RA2	30%
Exposició oral	RA1 RA2	20%
Treballs a l'aula	RA1 RA2	30%
Treball autònom	RA1 RA2	20%

6.2 Criteris d'avaluació i dates d'entrega

Criterios de evaluación y fechas de entrega

Consideracions generals:

L'avaluació serà continua per la qual cosa es requereix l'assistència regular de l'alumnat a les classes i la realització de la totalitat de les activitats programades. Per tant, l'assistència és obligatòria, sols es podrà faltar un 20% de les hores del total de classes a cada avaluació.

Al llarg del procés d'avaluació contínua s'avaluaran els següents aspectes:

- Els treballs realitzats a classe de cada bloc.
- L'aplicació i desenvolupament de les eines i continguts exigides en cada treball.
- El treball final i l'aplicació a un projecte final.
- Actitud i participació, interès i motivació de l'alumnat en classe.
- El professorat determinarà si és necessari realitzar alguna prova de nivell d'algun dels continguts del temari durant cada semestre.
- Es realitzarà un examen final a aquells alumnes que no hagen portat un seguiment correcte o no hagen superat les proves avaluable proposades durant el curs.

Això es sumarà a cadascun dels projectes i exercicis desenvolupats durant el curs.

Els treballs s'entregaran sempre complint els requisits d'entrega que mane la professora pel que fa a format, tipus i manera de presentació.

Els projectes que no es presenten degudament identificats seran considerats automàticament com no presentats.

Els terminis de lliurament de treballs que s'estableixin durant el curs han de ser complerts. Si l'alumnat es retarda en el lliurament la nota es veurà afectada en un 10%. Si l'alumnat per alguna causa de força major justificada no pugués lliurar a temps algun treball, tindrà tres dies de marge per fer-ho sense que li afecti la nota si porta justificant.

Els percentatge per a l'avaluació global serà:

- Bloc 1. 10%
- Bloc 2. 20%
- Bloc 3. 20%
- Bloc 4. 30%

- Bloc autònom. 10%

Cada Bloc consta d'una sèrie de pràctiques i de la mitja d'aqueste es traurà el percentatge corresponent del total de la nota.

Compten un un Bloc de treball autònom on realitzarem unes pràctiques de forma paral·lela a l'aprenentatge dins de l'aula per reforçar l'aprenentatge dins de l'aula.

És imprescindible tenir aprovat tots els blocs per poder calcular la nota final.

Els resultats obtinguts per l'alumnat en l'assignatura es qualificaran en funció de la següent escala numèrica de 0 a 10, amb expressió d'un decimal.

0-4,9: Suspens
5,0-6,9: Aprovat (AP).
7,0-8,9: Notable (NT).
9,0-10: Excel·lent (EX).

Quan un alumnat/a deixe d'assistir sense justificació a totes les assignatures de les que s'haja matriculat durant un període continuat equivalent a un terç del curs escolar es considerarà abandonat escolar per part d'eixe alumnat. En eixe cas perdrà la condició d'alumnat, quedant desvinculat/da dels estudis en els termes que s'especifiquen al punt 5, de l'article 14 del Decret 48/2011, de 6 de maig, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació de les ensenyances artístiques superiors.

Tal com estableix l'article 81 del Decret 117/2022, de 5 d'agost, del Consell (ROF), la condició de «no presentat» consumeix convocatòria. La directora o el director del centre podrà autoritzar, a petició de l'estudiant, amb caràcter excepcional i per causes objectives degudament justificades, com per exemple malaltia greu o qualsevol altra causa de força major, la renúncia a una convocatòria per curs acadèmic i per assignatura.

Conforme a aquest article 81 del Decret 117/2022, de 5 d'agost, del Consell (ROF), la matrícula en qualsevol assignatura està limitada a quatre convocatòries. Cada matrícula comporta dues convocatòries d'avaluació, primera i segona, excepte per als casos en els quals ja s'hagen consumit prèviament tres convocatòries, i en aquest cas tindran dret únicament a la primera convocatòria.

Per a l'alumnat matriculat des del curs 2024-25 la permanència en una mateixa titulació està limitada a sis anys per a la matrícula completa, i a vuit per a la matrícula parcial.

6.3 Sistemes de recuperació

Sistemas de recuperación

Per a l'alumnat que ha suspès o no ha seguit el desenvolupament normal de les classes – criteris i dates d'entrega)

Para el alumnado que ha suspendido o no ha seguido el desarrollo normal de las clases – criterios y fechas de entrega)

Si l'alumnat ha superat les faltes d'assistència en un 20% del total de cada bloc, perdrà el seu dret a l'avaluació contínua i passarà a l'avaluació primera convocatòria, avaluat segons la ponderació per a l'avaluació de l'alumnat amb pèrdua d'avaluació contínua.

En aquest cas l'alumnat haurà de lliurar a les professores les pràctiques suspeses o per evaluar.

Tenim una primera avaluació, primera convocatòria i segona convocatòria. Si s'han superat les faltes d'assistència a l'assignatura aleshores l'alumnat haurà de fer una prova a l'aula durant la setmana d'exàmens. Aquesta prova consisteix en una tasca d'aplicació dels coneixements donats a l'aula.

7 Bibliografia

Bibliografía

Bibliografía básica

Busquets, Cris, 2022. Diseño desde Marte. Manual de diseño de producto digital, ed. Jardin de monos

<https://www.youtube.com/c/Figmadesign>

<https://www.uifrommars.com/>

Bibliografía complementaria

ENLACES (páginas web, bases de datos, documentación hemerotecas, etc.)

Documentation

<http://www.3schools.com>

<https://www.w3.org/TR/2011/WD-html5-20110405/>

Resources

www.awwwards.com

www.cargo.site/

www.readymag.com

www.siteinspire.com

<https://www.uisources.com/screenshots>

<https://httpster.net/>

<https://nicelydone.club/pages>

<https://collectui.com/designs>

<https://www.siteinspire.com/>

<https://siiimple.com/>

<https://www.bestfolios.com/home>